

รายงานการวิจัย

เรื่อง การสำรวจเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาทางการ
เรียนรู้ของโรงเรียนเทศบาล 2 นongบัว จังหวัดเชียงราย

**Identification of Children at Risk with Learning
Disabilities in Tessaban 2 Nongboa School in Chiangrai
Province**

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดารณี ศักดิ์ศิริผล
ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำนำ

การวิจัย เรื่อง การสำรวจเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาทางการเรียนรู้ ของโรงเรียนเทศบาล 2 หนองบัว จังหวัดเชียงราย มีจุดมุ่งหมายเพื่อคัดแยกเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาทางการเรียนรู้ ที่มีอายุระหว่าง 4.0 – 6.6 ปี และเพื่อวางแผนในการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาทางการเรียนรู้ต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน คณาจารย์ทุกท่าน ของโรงเรียนเทศบาล 2 หนองบัว ศึกษาพิเศษ และขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ทำให้งานวิจัยครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงตามความมุ่งหมายทุกประการ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนเทศบาล 2 หนองบัว และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือพัฒนาเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาทางการเรียนรู้ และได้นำผลการวิจัยนี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อไป

ดารณี ศักดิ์ศิริผล

กันยายน 2552

หัวข้อการวิจัย	: การสำรวจเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาทางการเรียนรู้ ของโรงเรียนเทศบาล 2 หนองบัว จังหวัดเชียงราย
ผู้วิจัย	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดารณี ศักดิ์ศิริผล
หน่วยงานที่สังกัด	: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
แหล่งทุนอุดหนุนการวิจัย	: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปีที่ทำวิจัยเสร็จ	: พ.ศ. 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อคัดแยกเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาทางการเรียนรู้ที่มีอายุระหว่าง 4.0 – 6.6 ปี ของโรงเรียนเทศบาล 2 หนองบัว จังหวัดเชียงราย และเพื่อวางแผนในการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาทางการเรียนรู้ต่อไป กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กที่มีอายุระหว่าง 4.0 – 6.6 ปี ของโรงเรียนเทศบาล 2 หนองบัว สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 เลือกโดยวิธีเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 136 คน โดยใช้เครื่องมือคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ของศาสตราจารย์ศรียา นิยมธรรม ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ดัดแปลงมาจากเครื่องมือของแมคคาร์ธี มีเนื้อหาในการทดสอบ 6 หมวด คือ การรู้จักซ้าย-ขวา การจำคำ การวาดรูปทรง การจำตัวเลข การจัดหมวดหมู่ และการใช้ขา โดยใช้เวลาทดสอบประมาณคนละ 20 นาที

ผลการวิจัย พบว่า จากจำนวนเด็กที่มีอายุระหว่าง 4.0 – 4.11 ปี จำนวนทั้งหมด 38 คน จะมีเด็กอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการเป็นเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้จำนวน 3 คน เป็นเด็กชายจำนวน 2 คน และเด็กหญิงจำนวน 1 คน และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านจะพบว่าทั้งเด็กชายและเด็กหญิงสอบไม่ผ่านในด้านการจัดหมวดหมู่มากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการจำคำ และด้านการวาดรูปทรง สำหรับเด็กที่มีอายุระหว่าง 5.0 – 6.6 ปี มีจำนวนทั้งหมด 98 คน จะมีเด็กอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการเป็นเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 ซึ่งจากข้อมูลดังกล่าวจะเป็นเด็กชายร้อยละ 25.46 เด็กหญิงร้อยละ 16.28 และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านจะพบว่า เด็กชายมีร้อยละของการสอบไม่ผ่านสูงกว่าเด็กหญิงใน ด้านการจำคำ ด้านการวาดรูปทรง ด้านการจัดหมวดหมู่ และด้านการใช้ขา ส่วนเด็กหญิงสอบไม่ผ่านสูงกว่าเด็กชายในด้านซ้าย-ขวา และด้านการจำตัวเลข

Research Title : Identification of Children at Risk with Learning Disabilities in Tessaban 2 Nongboa School in Chiangrai Province

Researcher : Asst Prof. Dr.Daranee Saksiriphol

Office : Special Education Department, Faculty of Education, Srinakharinwirot University

Research Grants : Srinakharinwirot University

Year : 2009

ABSTRACT

The purpose of this study was to identify and to develop learning abilities in children with learning disabilities aged 4.0 – 6.6 years. The sample consisted of 136 children whose age ranged from 4.0 to 6.6 years, systematically selected by purposive sampling from Tessaban 2 Nongboa School in Chiangrai Province.

The screening device was adapted from “ McCarthy Screening Test” by Sriya Niyomthum. consisting of 6 subtests : Left – Right Orientation, Verbal Memory, Draw – A –Design, Numerical Memory, Conceptual Grouping and Leg Coordination. The estimated time for the test administration was approximated at 20 minutes.

The study revealed that, among 38 subjects whose age ranged from 4.0 to 4.11 years, there were 3 subjects who were children at risk with learning disabilities of whom 2 were males and 1 female. Most of them failed in Conceptual Grouping, followed by Verbal Memory and Draw - A - Design. It was found that, among 98 subjects whose age ranged from 5.0 to 6.6 years, there were 21 subjects who were children at risk with learning disabilities of whom 21.43 percent. 25.46 percent being males and 16.28 percent being females. More male failed most in Verbal Memory, followed by Draw - A - Design, Conceptual Grouping and Leg Coordination. Most female failed in Left - Right Orientation and Numerical Memory, respectively.