

หนังสืออ่าน



สนใจติดต่อได้ที่
สถาบันวิจัยและ
พัฒนาการศึกษา
พิเศษค่ะ

ชื่อหนังสือ การสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ผู้เขียน รองศาสตราจารย์ ดร.ดารณี ศักดิ์ศิริผล

ปีที่พิมพ์ 2552

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	1
	เด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2
	การออกกฎหมายและการจัดตั้งสมาคม	6
	การปฏิรูปการศึกษาและการศึกษาพิเศษ	9
	เด็กที่มีความต้องการพิเศษกับการมีสิทธิในการตัดสินใจด้วยตนเอง	13
	การสอนที่มีประสิทธิภาพ	14
	อาชีพของการเป็นครู	18
2	การจัดระบบและการวางแผนการจัดการชั้นเรียน	20
	การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม	20
	การจัดห้องเรียนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	25
	แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	30
	การจัดกลุ่มสำหรับการสอนและการเรียนรู้	41
	การเสริมสร้างทักษะในการเรียน	43
	การวางแผนการสอน	46
	กลวิธีในการวางแผนเรื่องการบ้านหรือการส่งงาน	49
	การวางแผนการเลือกและการใช้สื่อ	59
3	การจัดการชั้นเรียน : การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	61
	การจัดชั้นเรียนให้ประสบความสำเร็จ	63
	รูปแบบการประเมินพฤติกรรม	72
	การเพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์	74
	สิ่งเสริมแรงทางสังคม	75
	สิ่งเสริมแรงที่จับต้องได้	75
	สิ่งเสริมแรงที่เป็นกิจกรรม	76
	การเสริมแรงทางบวก	78
	เทคนิคการลดพฤติกรรม	80
	แผนการประพฤติกรรม	87
	การร่วมมือกันระหว่างบ้านกับโรงเรียน	89
	สรุป	91

4	การสอนที่มีประสิทธิภาพ	92
	การสอนที่มีประสิทธิภาพ	97
	การวิจัยด้วยตนเอง	102
	การปรับเปลี่ยนห้องเรียน	109
	การปรับเปลี่ยนเนื้อหาและสื่อการสอน	110
	เทคโนโลยีที่ช่วยในการเรียนการสอน	126
	การปรับเปลี่ยนงานที่มอบหมาย	127
	สรุปข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยน	131
	สรุป	132
5	การให้ความร่วมมือ	133
	การปรึกษาหารือและการร่วมมือ	134
	การเตรียมความพร้อมของครูผู้สอน	143
	รูปแบบความช่วยเหลือของครูผู้สอน	147
	ครูผู้ช่วยสอน	150
	บทบาทของครูการศึกษาพิเศษ	160
	การวางแผนการจัดทำหลักสูตร	164
	การทำงานร่วมกับนักเรียน	166
	การทำงานร่วมกับครอบครัว	167
	ความร่วมมือกับนักการศึกษาทั่วไป	172
	สรุป	176
	บรรณานุกรม	177
