

แบบสรุปองค์ความรู้จากการจัดความรู้เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จัดทำโดย สถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แนวปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จ หรือสู่ความ เป็นเลิศตามเป้าหมายเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้และประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

วัตถุประสงค์การจัดทำ

เพื่อพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและบรรลุด การดำเนินการที่กำหนด โดยการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่มุ่งส่งเสริม สนับสนุนให้คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถาบันวิจัยและ พัฒนาการศึกษาพิเศษ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นระบบ และให้มีการนำความรู้มาแบ่งปันกันควบคู่กับการทำงาน รวมทั้งปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ตลอดจนประสบการณ์จากการทำงานของอาจารย์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา จากการเป็นกรรมการผู้ตรวจและในฐานะผู้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ทำให้เกิดความรู้ ทักษะ และความชำนาญในการเขียนรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการแบ่งปัน และแลกเปลี่ยน เรียนรู้กันในกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่องจนสามารถพัฒนาเป็นแนวทางการปฏิบัติที่ดีด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันฯ ได้

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. คณาจารย์ บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยสามารถเชื่อมโยงข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้สามารถแลกเปลี่ยนและดึงข้อมูลจากส่วนต่างๆ ได้รวดเร็วขึ้น
2. นำความรู้ที่ได้ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานต่อไป
3. เสริมสร้างความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด
4. ได้รับความรู้ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรค และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมา ปรับใช้ในการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา, คณะกรรมการการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
2. กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
3. จัดทำแผนปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา
4. กำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพ
5. สร้างความรู้ความเข้าใจในตัวบ่งชี้องค์ประกอบคุณภาพให้กับบุคลากร
6. สร้างเครือข่ายงานประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานภายนอก
7. พัฒนาระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพการศึกษา
8. กำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานประเมินตนเอง
9. ปรับปรุงรายงานประเมินตนเองและเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากคณะกรรมการ
10. รับการประเมินจากคณะกรรมการ
11. เผยแพร่ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ
12. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษานำผลการประเมินวางแผนปรับปรุงแก้ไข
13. จัดทำแผนปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษาปีต่อไป

รายชื่อคณะผู้จัดทำองค์ความรู้ของสถาบันฯ

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ดารณี ศักดิ์ศิริผล | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ |
| 2. อาจารย์ชนิดา มิตรานันท์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร |
| 3. อาจารย์สุธาวลัย หาญขจรสุข | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 4. อาจารย์ธิดารัตน์ ศักดิ์วีระกุล | อาจารย์ประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ |
| 5. อาจารย์อัญชลีพร ลพประเสริฐ | อาจารย์ประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ |
| 6. นางสาวกอบบุญ พึ่งประดิษฐ์ | นักวิชาการศึกษา |
| 7. นางสาวเพาพะงา จิตต์สวาสดี | นักวิชาการศึกษา |
| 8. นายจีรพัฒน์ ศิริรักษ์ | นักวิชาการศึกษา |
| 9. นางสาวพัชฌณ์ ตั้งพงศ์ไพศาล | นักวิชาการบัญชี |
| 10. นางสาวจิราภรณ์ รัตนโสภา | นักวิชาการพัสดุ |